



E.D.I FORMATION

Formation Autisme et TSA depuis 1988



F 12 – FORMATION AUTISME - LES STRATÉGIES ET LES MOYENS POUR UNE COMMUNICATION VISUALISÉE
animée par Chantal BROUSSE, Orthophoniste

14 FEVRIER 2015, 21 FEVRIER 2015 ET 14 MARS 2015 à EDI FORMATION – 06220 VALLAURIS

L'autisme et les TSA (Troubles du Spectre Autistique) constituent un défi majeur de santé publique. Les études cliniques actuelles montrent que **la prévalence de l'autisme et des Troubles du Spectre Autistique (TSA) est de 1 pour 100. Le terme de TSA recouvre l'ensemble des sujets atteints d'autisme, allant de la déficience intellectuelle grave à l'intelligence normale voire supérieure.**

Les sujets atteints d'autisme montrent des difficultés à établir une communication selon nos modalités : même lorsqu'ils présentent des formes de communication comme le contact oculaire, les contacts physiques, les vocalisations, les gestes, le langage verbal, ils ne comprennent pas, dans la plupart des cas, quel impact cela peut avoir sur leur environnement. Développer les capacités de communication expressive et réceptive des sujets permet de prévenir et réduire les problèmes de comportement.

« Les autistes doivent comprendre scientifiquement ce que les non-autistes comprennent déjà instinctivement »
Faire face. Guide de survie à l'intention des autistes, (1998) Marc SEGAR (Personne avec autisme de Haut Niveau)

Objectif de la formation : A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de débiter un enseignement explicite et actif portant sur l'utilisation des systèmes de communication concret, visualisé, tout en tenant compte des spécificités cognitives des sujets avec autisme.

F 12 – AUTISME - LES STRATÉGIES ET LES MOYENS POUR UNE COMMUNICATION VISUALISÉE

Programme

Jour 1 – 7 heures

Autisme

Les spécificités cognitives
Troubles de la compréhension sociale
Imagination, résistance aux changements, problèmes de généralisation
Troubles de la communication
Les niveaux de communication dans le développement de l'enfant sans autisme
Le choix d'un système de communication alternatif dans l'autisme

Jour 2 – 7 heures

Les différentes fonctions de la communication

Quelle « communication » pour celui qui enseigne à l'enfant ?
Quelle « communication » pour l'enfant ?
Les différents niveaux de communication
Les compétences nécessaires selon le système utilisé
Les différents systèmes de communication
Objets / Images / Photos / Pictogrammes

Jour 3 – 7 heures

La mise en place d'un système de communication alternatif

La communication spontanée et l'enseignement d'un système
Études de cas, exercices
Les activités éducatives pour soutenir l'apprentissage de la communication en fonction du système utilisé
Applications dans la vie quotidienne
Entraîner le sujet à utiliser le système de façon autonome
Exercices avec les stagiaires
Le langage proprement dit
Les stratégies éducatives spécifiques de base ou une prise en charge particulière pour des sujets ayant des besoins particuliers



Intitulé : AUTISME - LES STRATÉGIES ET LES MOYENS POUR UNE COMMUNICATION VISUALISÉE

Intervenant : Chantal BROUSSE - Orthophoniste

Dates et lieux : 14 FEVRIER 2015, 21 FEVRIER 2015 ET 14 MARS 2015 à EDI FORMATION – à VALLAURIS (06220)

Durée : 21 heures réparties sur 3 jours (7 heures par jour) Horaires : 8 h 45 / 16 h 30 (dont 45 minutes pour le déjeuner)

Public : Orthophonistes intervenant auprès de sujets atteints d'autisme et de TED (Troubles Envahissant du Développement) TSA

Conditions d'accès : Pas de pré requis

Type d'action de formation : L. 6313-1 du Code du travail : adaptation et développement des compétences, promotion, prévention, entretien ou perfectionnement des connaissances.

Objectif de la formation : A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de débiter un enseignement explicite et actif portant sur l'utilisation d'un système de communication concret, visualisé, tout en tenant compte des spécificités cognitives des sujets avec autisme.

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement :

Moyens pédagogiques : une salle équipée de tables et chaises, un vidéo projecteur, un dossier de stage par participant

Méthode pédagogique : Exposés théoriques, études de cas, exercices pratiques, discussion, présentation de vidéos

Contrôle de l'action : grille d'évaluation de fin de stage, grille d'évaluation des acquis

Liste des stagiaires : remise sur place à chaque participant

Nombre de participants : 15 participants maximum

Validation : attestation de présence remise au stagiaire à l'issue de la session sur vérification de la feuille d'émargement signée par les participants

Suivi et Évaluation : feuille d'émargement, questions écrites, grille d'évaluation de fin de stage, fiche de rapport sur le déroulement de la formation par le formateur transmise à l'organisme de formation

Coût*par participant : Profession libérale : 210 €

**Montant non assujetti à la TVA, hors déplacement, hébergement et repas du stagiaire*

Annulation de l'inscription par le stagiaire

- 25 jours avant le stage, 10,00 Euros de frais de dossier seront dus à l'Organisme de Formation

- entre 25 et 10 jours avant le stage, 50 % du règlement seront dus - moins de 10 jours avant le stage, 100 % du règlement seront dus

Annulation du stage par l'organisme de formation - Toute somme versée pour les frais d'inscription est remboursée intégralement.

Modalités de règlement : Règlement à joindre à l'inscription. Facture adressée par retour à la confirmation de la formation.

Formation F 12 – AUTISME - LES STRATÉGIES ET LES MOYENS POUR UNE COMMUNICATION VISUALISÉE 14, 21 février et 14 mars 2015

- Bulletin d'inscription à photocopier et nous retourner à EDI FORMATION – 2791 Chemin de St Bernard, 06220 VALLAURIS au plus tard le 14 janvier 2015

Inscription Individuelle / Profession Libérale	Ci-joint règlement de 210 € par chèque :
Nom :	(indiquer numéro de chèque et Banque)
Prénom :
Fonction :
Adresse :	Adresse facturation si différente :
.....
Code Postal :	Code Postal :
Ville :	Ville :
Téléphone :	Téléphone :
Email :	Email :

Fait à..... le (Cachet, signature)